**Сценарий развлечения «Старый Новый 2014 год»**

Цели и задачи:

Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;

Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками;

Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать в повседневной жизни;

Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная подготовка

1. Беседа с детьми и их родителями о традиционном праздновании Рождества и Святок.

2. Работа с родителями по подготовке музыкального репертуара к празднику, распределение ролей *(ряженые: медведь, петух, лиса, козёл)*.

3. Разучивание музыкального репертуара с детьми *(обрядовые песни, игры)*.

4. Участие взрослых и детей в оформлении зала к празднику *(интерьер****старинной избы****)*.

**Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие! Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них — Новогодние святки.

А что такое святки?

Праздник этот самый длинный.

Он веселый и **старинный**.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

Дети исполняют песню веселого характера о зиме.

В этот зимний вечерок

Вьется над трубой дымок,

Месяц светится над ней,

А в избе полно гостей.

Здесь и красные девицы,

Раскрасавицы – сестрицы,

Добры молодцы кругом,

И хозяйка за столом.

Посиделки здесь у нас,

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься.

Раз-два,раз-два, начинается игра!

***Проводится игра с клубком в кругу. Дети катают клубок друг к другу пропевая на мелодию песни “Ах, вы, сени…”.***

Встанем вместе мы в кружок

Будем мы катать клубок,

У кого клубок замрет,

Тот для нас плясать пойдет.

**Хозяйка.** *(по окончании игры)*

Вот клубочек покатился,

У ворот остановился.

Дверь скрипучая “ поет”….

Кто-то в гости к нам идет.

***Входит Собака.***

**Собака.** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Сею, сею, посеваю,

С **новым годом поздравляю**!

В команды вставайте поиграем.

***Игра: «Бег в мешках».***

*Дети садятся.*

**Собака:** А теперь садитесь на мои сани, поедем кататься.

***Звучит музыка дети друг за другом бегут за собакой.***

**Собака:** На каждый вопрос надо всем дружно ответить: *«Вот так!»* и повторить жест за нами. Попробуем.

Как живешь?

Как идешь?

А бежишь?

Ночью спишь?

Как берешь?

Как даешь?

Как шалишь?

А грозишь?

Ну, а дразнишь как?

**Хозяйка.** Ох, любят же у нас **Новый год праздновать**. А на **Старый Новый** год наряжаются и ходят Колядовать.

Ребята, кто – то к нам идет.

**Хозяйка.** Слышите, к нам идут ряженые, давайте встретим их.

**Входят ряженые Лиса вместе с детьми.**

Пришла коляда,

Отворяй ворота!

Ворота отворяй

И гостей принимай!

Здравствуйте, ребята!

Щедрый день, добрый день!

Сеем, веем, посеваем,

С **Новым годом поздравляем**!

*(рассыпают зерно)*

Уж как наша коляда

Ни мала, ни велика.

Она в дверь к вам идёт

Да всем поклон шлёт!

Здравствуйте, гости дорогие!

**Хозяйка.**

Угощу, угощу кладовщиков. *(Складывает угощение в мешок)*.

Святки празднует народ, становитесь в хоровод.

Исполняется хоровод ряженых на мотив р. н. песни “Как у наших у ворот…”

*(Движения в соответствии с текстом)*

1. Расступись, честной народ!

Мы выходим в хоровод

С песнями да плясками,

С шутками – побасками.

2. Бородой козёл трясет,

Так и рвется в хоровод!

Его рожки завиты,

Только валенки худы!

3. Вот помчался во весь дух

Расфуфыренный петух:

Душегрейка на меху –

Знай кричит: “Кукареку!”

4. Из берлоги снеговой

Вышел мишка, сам не свой.

Не поймет никак со сна -

То ль зима, то ли весна?

5. А лисица, ну и пава,

Выступает величаво

Как с платочком пляшет,

Нет лисички краше.

После окончания хоровода.

Лиса.

А хотите погадать, да судьбу свою узнать? Но сначала поиграйте со мной.

**Игра. “Лисонька – лиса”.**

Лиса стоит в центре круга, зажмурив глаза. Дети идут по кругу и поют *(на мелодию песни “Во саду ли, в огороде…”)*

Мы по кругу идем,

Мы лисичку зовем,

Пусть глаза не открывает,

Нас по голосу узнает!

*Дети останавливаются и тот, на кого покажет ведущий, спрашивает: “Лисонька-лиса, где я?” Лиса должна, не открывая глаз, подойти к тому, кто задал вопрос, дотронуться исказать: “Здесь ты,”*

*По окончании игры Лиса обходит круг с мешочком, где лежат гадальные карточки, с изображением людей разных профессий, и дает каждому ребенку вынуть из мешочка картинку.*

**Выходит, Петух.**

А теперь игра такая, на внимание, друзья:

Как скажу я – хлоп-хлоп,

Вы ногами – топ,топ.

А скажу я – топ,топ,

Вы руками – хлоп,хлоп!

По окончании игры Петух “гадает”. С завязанными глазами выбирает предметы, лежащие перед детьми. Например: книга – много будет знать; лента – ждет дальняя дорога и т. д.

**Хозяйка.**

Всех не спеть нам славных песен,

Добрых слов всех не сказать.

Праздник наш прошел на славу.

В Святки любо поиграть.

Всем спасибо от хозяйки,

За улыбки и за смех,

И за игры и за пляски,

Благодарствуем мы всех.

Все приглашаются на чаепитие.